

OPQ

Maximera din inlärning



Namn
Sample Candidate

Datum
24 september 2018

Inledning

För att kunna hänga med i förändringstakten på dagens arbetsmarknad har det blivit allt viktigare med kompetensutveckling och att själv ansvara för att skaffa sig denna.

Den här rapporten är särskilt framtagen med tanke på jobbrelaterad inläring. Den syftar till att göra dig uppmärksam på din nuvarande situation och att ge dig några strategiska tips på hur du kan maximera din inläring.

Rapporten baseras på dina svar i personlighetsformuläret OPQ32. Självklart beror slutsatserna i rapporten på hur pass ärligt och uppriktigt du har besvarat formuläret.

Dina inlärningsmönster

Vi börjar med att undersöka hur du förhåller dig till olika inlärningsmönster, vilket kan beskrivas med hjälp av följande begrepp:

Analys / Intuition

- **Analytiskt mönster:** En person med ett analytiskt mönster tillämpar gärna sin analytiska förmåga även vid inläring. Hon söker kunskap som går att kvantifiera och förhålla sig logiskt till. Ser rationellt och objektivt på sitt kunskapsbehov.
- **Intuitivt mönster:** En person med detta mönster har en känslomässig inställning till kunskap och inläring. Hon påverkas lätt av de yttre förutsättningarna vid inläring. Är även intresserad av kunskap som inte går att mäta.

Experiment / Observation



- **Experimenterande mönster:** En person med detta mönster har ofta en aktiv och engagerad inställning till kunskap och inläring. Hon söker kunskap genom att själv prova på och skaffa sig erfarenhet. Drar ogärna teoretiska slutsatser utan att först ha skaffat sig egna erfarenheter.
- **Observerande mönster:** En person med detta mönster föredrar att lyssna och lära. Hon tar gärna del av andras erfarenheter, och vill veta hur saker och ting fungerar innan hon själv engagerar sig.



Utnyttja andra inlärningsmönster

På nästa sida kan du granska dina nuvarande inlärningsmönster. Samtidigt bör du uppmärksamma de andra inlärningsmönster som finns, även om de kanske inte känns så naturliga eller självklara för dig. Genom att utnyttja andra inlärningsmönster är det möjligt för dig att bredda och fördjupa din kunskapsinhämtning och förbättra din självkänedom.

Nuvarande inlärningsmönster

Så här kan dina nuvarande inlärningsmönster sammanfattas, enligt dina svar i OPQ32:

	Outnyttjad potential	Aktivt mönster	Dominerande mönster
Analys			
Intuition			

	Outnyttjad potential	Aktivt mönster	Dominerande mönster
Experiment			
Observation			

Analys / Intuition

Ibland tycks dina kunskapsbehov vara relativt känslomässiga. Men i vissa situationer känns det tryggare för dig att vända dig till andra människor och lyssna på deras rekommendationer.

Du funderar ibland över vad du egentligen vill lära dig och hur du ska kunna betygssätta dina egna kunskaper.

Experiment / Observation

Du föredrar tydligen att använda metoden "se och lära" innan du ger dig i kast med nya utmaningar. Antagligen föredrar du också välstrukturerade och målinriktade utbildningar.

Likafullt finns det tillfällen då du hellre vill lära dig genom praktisk erfarenhet, särskilt om du förväntar dig att lyckas.

Inlärningskompetenser

I det inledande avsnittet behandlades dina inlärningsmönster. I det här avsnittet beskrivs fyra kompetenser som tillsammans med dessa mönster har en avgörande inverkan på din inläring.

Inlärningskompetens	Definition
Upptäcka inläringstillfällen	Söker och hittar inläringstillfällen med hjälp av ett öppet sinnelag
Utnyttja inläringstillfällen	Är öppen för nya utmaningar, även om de innebär ett visst risktagande
Studieplanering	Planerar, strukturerar och sätter upp kunskapsmål
Kunskap via feedback	Utnyttjar aktivt feedback från andra

Resultaten för respektive inlärningskompetens redovisas med en tregradiga skala. Skalan visar om kompetensen utgör ett av dina starka områden, om den är ett område där du kan utveckla dig vidare, eller om du har ett stort utvecklingsbehov. Du bör ändå komma ihåg att sätta resultaten i relation till dig själv: Även om du t ex inte brukar planera dina studier så lägger du antagligen tid och kraft på detta när du är motiverad. Och även om du råkar vara en person som brukar tänka igenom alla alternativ innan du tar ett beslut, så inser du antagligen att det gäller att passa på om du ska kunna fånga ett sällsynt inläringstillfälle.

För de kompetenser där du har "Utrymme för vidare utveckling" eller "Stort utvecklingsbehov" medföljer även förslag på hur du skulle kunna gå vidare.

Teckenförklaring:

●●●	STARKT OMRÅDE
●●	UTRYMME FÖR VIDARE UTVECKLING
●	STORT UTVECKLINGSBEHOV

Upptäcka inläringstillfällen

UTRYMME FÖR VIDARE UTVECKLING

För att du ska kunna maximera din inläring är det viktigt att vara vaken för tillfällen som kan förändra ditt perspektiv eller ge dig möjlighet att lära dig nya saker.

- Du har nog en del egna idéer om hur du kan utvecklas och lära dig nya saker. Troligtvis hämtar du även en hel del idéer och förslag från andra människor.
- Du tycks föredra konventionella inlärningsmetoder framför mer informella lösningar.
- Du uppskattar variation och är antagligen öppen för nya och annorlunda inlärningsmetoder.

Tips för att maximera din inläring:

- Starta en studiecirkel! En studiecirkel skapar ofta goda förutsättningar för studier, nya idéer och sociala nätverk. Den kan dessutom öka din kännedom om den egna organisationen.
- Gå igenom dina aktuella arbetsprestationer med någon som du litar på, t.ex. en kollega. Finns det tillfällen då du borde ha varit lite mer radikal? Vilka fördelar skulle det ha medfört? Hur ska du göra för att få in lite mer okonventionella tankegångar i ditt arbete?
- Du uppskattar studier som bjuder på variation och förnyelse. Försök att regelbundet träffa någon som du litar på (t.ex. en kollega eller en mentor) för att gå igenom vad du har lärt dig och för att hitta nya inläringstillfällen, även sådana som verkar lite väl rutinartade.

Utnyttja inläringstillfällen

UTRYMME FÖR VIDARE UTVECKLING

För att du ska kunna lära dig något nytt måste du alltid ta vissa risker och vara beredd på att misslyckas. Trial and error (försök och misslyckanden) är inte utan anledning ett grundläggande inlärningsbegrepp. Processen ger dig förståelse för vad som leder till framgång och vad som inte fungerar lika bra.

- Eftersom du föredrar att arbeta efter eget huvud använder du helst din egen utvecklingsplan.
- De mål som du sätter upp för din personliga utveckling är ibland krävande och svåra att nå.
- Du är ofta orolig över att något ska gå på tok. Antagligen är du tveksam till nya möjligheter att lära och utvecklas.

Tips för att maximera din inläring:

- Gör en lista över dina misstag under de senaste två - tre åren. Vad har du lärt av dina misstag? Skulle du ha kunnat undvika dem om du frågat andra om råd? Är det något som du inte skulle ha lärt dig om du hade gjort rätt från början?
- Du sätter ibland dina studier i andra hand. Bör du göra några omprioriteringar för att kunna uppnå dina inlärningsmål och hitta nya utvecklingsmöjligheter? Har du missat något inläringstillfälle? Diskutera med en vän eller kollega!
- Ta reda på vilka utbildningsresurser som är tillgängliga inom din organisation, t.ex. bibliotek, internutbildning, CD-kurser och internet-baserade utbildningar. Det kan också vara värt att undersöka externa kursutbud. Om du känner oro inför nya uppgifter bör du diskutera det med någon som du litar på!

För att du ska kunna maximera din inläring är det viktigt att du planerar den. Du måste bland annat sätta upp mål för din kunskap och göra klart för dig själv när och hur du ska nå dessa.

- Du brukar planera i god tid, samtidigt som du sätter upp deadlines och ser din personliga utveckling både i ett kort och ett långt tidsperspektiv.
- Du har lätt att uppfatta detaljer och borde därför kunna planera din egen kompetensutveckling.
- Du har lätt för att lämna en del uppgifter oavslutade. Plockar gärna russin ur kakan, dvs. vill helst bara ta till dig de roligaste delarna av en inlärnings- eller utvecklingsplan.

Dina svar visar att det här är ett av dina starkaste områden. Ovanstående beskrivningar kan hjälpa dig att slå vakt om den här förmågan och utnyttja den i din personliga utveckling. Fundera på hur du skulle kunna utnyttja den här styrkan!

Att ta emot synpunkter på sina insatser från andra människor är a) en mycket effektiv inlärningsmetod, b) nyttigt för den personliga utvecklingen, och c) ovärderligt när det gäller att hitta nya infallsvinklar.

- Du är lite orolig över hur andra bedömer dig och kan uppfatta feedback som kritik snarare än som information.
- Eftersom du oftast uppträder på samma sätt oberoende av situationen kan du ha svårt att utnyttja andras synpunkter till att lära dig något.
- Du är på din vakt gentemot andra människor och är antagligen försiktig med att dela med dig av dina erfarenheter.

Tips för att maximera din inläring:

- Organisera projektuppföljningsmöten där feedback ingår som en naturligt del! Den här metoden kan användas för alla typer av arbeten, alltså inte bara projekt. Se till att samtliga deltagare får någon form av feedback - även projektledaren. Sträva efter att vara rättvis, objektiv och konstruktiv. Med lite diplomati går det även att behandla känsliga ämnen.
- Organisera en 360-gradersövning där du bedöms av dina kollegor, underställda och din chef! Finns det några synpunkter som återkommer hos dessa bedömare? Vilka beteenden bör du förändra för att kunna maximera din inläring?
- Öva dig i att be om feedback från andra människor. Vänd dig först till någon som du litar på och respekterar. Vänta med att dra några personliga slutsatser av feedbacken tills du har funderat över hur den skulle kunna tillämpas i ditt arbete.

BEDÖMNINGSMETODIK

Denna profil är baserad på följande informationskällor av Sample Candidate:

Frågeformulär / Färdighetstest	Jämförelsegrupp / Normgrupp
OPQ32r UK English v1 (Std Inst)	OPQ32r Brittisk engelska Allmän befolkning 2011 (GBR)

AVSNITT MED PERSONUPPGIFTER

Namn	Sample Candidate
Uppgifter om kandidaten	RP1=1, RP2=2, RP3=7, RP4=8, RP5=3, RP6=9, RP7=4, RP8=10, RP9=6, RP10=2, TS1=5, TS2=8, TS3=1, TS4=9, TS5=6, TS6=4, TS7=10, TS8=2, TS9=8, TS10=7, TS11=6, TS12=10, FE1=4, FE2=9, FE3=3, FE4=6, FE5=1, FE6=4, FE7=8, FE8=7, FE9=5, FE10=2, CNS=7
Rapport	OPQ32 Maximera din inläring v2.0 ^{RE}

OM DENNA RAPPORT

Den här rapporten har generats med SHLs Online Assessment system. Den innehåller information från personlighetsformuläret OPQ32. Rapporten får endast användas av personer som är utbildade att administrera och tolka SHLs personlighetsinstrument.

Rapporten redovisar åsikter från den person som svarat på formuläret. Vid tolkning måste hänsyn tas till de begränsningar som gäller generellt för alla typer av personlighetsformulär.

Rapporten har genererats elektroniskt. Det är möjligt för programanvändaren att göra ändringar och tillägg i rapporttexten.

SHL Global Management Limited och dess samarbetspartners kan inte garantera att innehållet i denna rapport är identiskt med det som ursprungligen genererats. Vi påtar oss inget ansvar för hur denna rapport används. Det inkluderar alla former av skadeståndsskyldighet (inklusive vårdslöshet).

www.shl.com

© 2018 SHL och/eller dess dotterbolag. Med ensamrätt. SHL och OPQ är registrerade varumärken i Storbritannien och andra länder.

Rapporten har producerats av SHL för dess kund och innehållet är SHLs immateriella egendom. SHL ger kunden rätt att reproducera, distribuera, ändra och lagra rapporten för enbart internt och icke kommersiellt bruk.